

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Intercultural mediation: theory, practice, experience

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.пед.наук, Профессор, Сырымбетова Л. С.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Intercultural mediation: theory, practice, experience» (Поликультурная медиация: теория, практика, опыт) является формирование у студентов интерпретации взаимосвязи осуществления профессиональной деятельности поликультурного медиатора в Российской Федерации и за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у магистрантов системы понимания взаимосвязи моделей межкультурного взаимодействия в США, странах Европы и в Российской Федерации;
- формирование у магистрантов навыков сравнительного анализа и оценивания комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций с применением технологии поликультурной медиации в Российской Федерации и за рубежом;
- структурировать и интерпретировать основные этапы, приемы и технологии поликультурной медиации в образовании;
- познакомить магистрантов с разнообразием культурных контекстов участников медиации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Готовность осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-2.1: Знать основы организации и проведения психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-2.2: Уметь проводить организации и проведения психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	

ПК-2.3: Владеть навыками организации и	
проведения психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,17 (6)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. Элементы, понятие культуры. Культурное разнообразие в современном мире. Страны-доноры миграционных потоков. Elements of culture. Cultural diversity in the modern world. Donor countries for migration flows.	1							
	2. Элементы, понятие культуры. Культурное разнообразие в современном мире. Страны-доноры миграционных потоков. Elements of culture. Cultural diversity in the modern world. Donor countries for migration flows.			1					
2. Модуль 2.									
	1. - Важные международные проекты и программы по развитию медиации в Европе и в России Important international projects and programs on development of mediation in Europe and in Russia	1							

<p>2. - Важные международные проекты и программы по развитию медиации в Европе и в России Important international projects and programs on development of mediation in Europe and in Russia</p> <p>- Важные международные проекты и программы по развитию медиации в Европе и в России Important international projects and programs on development of mediation in Europe and in Russia</p>			1					
3. Модуль 3. Различные контексты и представления поликультурной медиации. Different contexts and implementation of								
<p>1. Медиация в социальной сфере -Медиация в сфере здравоохранения - Общинная медиация - Социальные группы, подверженные риску социальной изоляции как субъект семейной медиации. - Mediation in educational contexts - Mediation in health services - Community mediation -Social groups in risk of social exclusion as a subject of family mediation.</p>	2							
<p>2. Медиация в социальной сфере -Медиация в сфере здравоохранения - Общинная медиация - Социальные группы, подверженные риску социальной изоляции как субъект семейной медиации. - Mediation in educational contexts - Mediation in health services - Community mediation -Social groups in risk of social exclusion as a subject of family mediation.</p>			2					
4. Модуль 4. Практики поликультурной медиации в образовательной среде.								

1. Медиация как технология управления конфликтами. Практики поликультурной медиации в образовательной среде. mediation as a conflict management technology. Practices of intercultural mediation in education	2							
2. Практики поликультурной медиации в образовательной среде: обсуждение. Practices of intercultural mediation in education: discussions.			2					
3.							60	
Всего	6		6				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рогов Е. И. Психология становления профессионализма: учебник для вузов(Ростов-на-Дону).
2. Аронов А. М., Баженова К. А. Основы практической педагогики: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
3. Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Труфанов Д. О., Феньвеш Т. А., Смолянинова О. Г. Интеграция мигрантов в поликультурной среде сибирского региона средствами электронной платформы непрерывного образования: учебник(Красноярск: СФУ).
4. Безызвестных Е. А., Дайнеко Я. М., Коршунова В. В., Смолянинова О. Г. Инновационные методы исследования и оценки культуры толерантности в образовательной поликультурной среде Красноярского края: (по материалам проекта РГНФ): учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Смолянинова О. Г., Безызвестных Е. А., Коршунова В. В., Попова Ю. В., Смолянинова О. Г. Практики непрерывного образования в подготовке будущих педагогов: поликультурный контекст: коллективная монография(Красноярск: СФУ).
6. Смолянинова О. Г., Коршунова В. В., Безызвестных Е. А., Попова Ю. В. Медиативные практики в образовании: поликультурный контекст: монография(Красноярск: СФУ).
7. Денисон Д., Хойшберг Р., Лэйн Н., Лиф К. Изменение корпоративной культуры в организациях: [пер. с англ.](Санкт-Петербург: Питер).
8. Берлянд И. Е. Школа диалога культур(Москва: Директ-Медиа).
9. Василенко И. А. Международные переговоры: учебник для студентов вузов (магистров)(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо:

учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, презентационным оборудованием (проектор, экран) и другой оргтехникой (телевизор, интерактивная доска и др.).